

**Суроедова Е.А.**

**Влияние эмоционально-установочного комплекса в процессе трансляции смыслов на принятие решений студентами в проблемной ситуации**

**Аннотация:** В современных условиях общества, характеризующихся быстрыми технологическими изменениями и глобализацией, происходят значительные трансформации в требованиях к профессиональным компетенциям будущих специалистов. Динамичность и сложность современных профессиональных сред обуславливают необходимость пересмотра традиционных образовательных парадигм и обуславливают актуальность развития у студентов ряда ключевых качеств и навыков. Способность объективно и глубоко анализировать информацию, формулировать обоснованные выводы и принимать решения на основе тщательного анализа становится важнейшим условием успешной профессиональной деятельности. В условиях информационного перенасыщения и необходимости обработки больших объемов данных умение принимать взвешенные и оптимальные решения позволяет минимизировать риск ошибок.

Статья посвящена исследованию роли эмоционально-установочного комплекса (ЭУК) в процессе трансляции смыслов на принятие решений студентами в проблемной ситуации. Понимание механизмов, с помощью которых эмоциональные состояния и установки влияют на решение учебных задач, позволит разработать эффективные стратегии преподавания и создать среду, способствующую оптимальному образовательному процессу.

В ходе исследования было выявлено, что эмоции и установки студентов в процессе взаимодействия с учебным материалом оказывают значительное воздействие на их когнитивную деятельность, выбор стратегии решения проблемы и стилей принятия решений. Эмпирические данные были получены на основе наблюдений, опроса и анкетирования в процессе решения студентами специально разработанных проблемных профессионально-учебных задач. В исследовании приняли участие 148 студентов, обучающихся по направлениям Психология и Педагогическое образование. Результаты исследования показали, что у студентов формируются на практических занятиях разные виды эмоционально-установочного комплекса, виды ЭУК влияют на выбор студентами стратегий решения задач и стилей принятия решений в проблемной ситуации.

В завершении статьи обсуждаются практические рекомендации для преподавателей и педагогов по созданию образовательного пространства, которое способствует формированию положительных эмоций и познавательных установок у студентов, облегчающих как процесс трансляции смыслов, так и принятия оптимальных решений в проблемных ситуациях.